

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20»

Рассмотрено:
На заседании ШМО
Протокол № 2
От 25.08 2020г



Согласовано:
зам. директора по УВР
И.П. Бессонова Бессонова Н.П.
28.08 2020г

Утверждаю:
приказ № 146
от 28.08 2020г
директор школы
Л.В. Константинова
Константинова Л.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИЗО

Ступень обучения (класс) 1 б класс
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с
указанием классов)

Количество часов 33

Уровень Базовый

Учитель Ширшова Валентина Александровна

Программа разработана на основе федерального компонента
Государственного стандарта основного общего образования

Программа для общеобразовательных учреждений

2020-2021 учебный год
П. Красноярский

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г.
- ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 (с изменениями от 28.10.2015г. №08-1786);
- ООО НОО, утвержденной приказом № 03-02-253.2 о 27.08.2015г.
- Устава школы;
- Учебного плана МАОУ «СОШ №20» на 2020-2021 учебный год.

Результаты изучения курса

Предметные результаты:

- знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);
- знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;
- понимание образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- усвоение названий ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона;
- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;
- способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- умение компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;
- освоение умений применять в художественно—творческой деятельности основ цветоведения, основ графической грамоты;
- овладение навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа;
- умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;

- умение рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;
- изображение в творческих работах особенностей художественной культуры разных (знакомых по урокам) народов, передача особенностей понимания ими красоты природы, человека, народных традиций;
- умение узнавать и называть, к каким художественным культурам относятся предлагаемые (знакомые по урокам) произведения изобразительного искусства и традиционной культуры;
- способность эстетически, эмоционально воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, — свидетелей нашей истории;
- умение объяснять значение памятников и архитектурной среды древнего зодчества для современного общества;
- выражение в изобразительной деятельности своего отношения к архитектурным и историческим ансамблям древнерусских городов;
- умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.

Личностные результаты:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты:

- овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения

различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.;

- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

- **По окончании 1 класса научатся:**

- правильно пользоваться инструментами и материалами ИЗО.

- передавать в рисунке простейшую форму, общее пространственное положение, основной цвет предметов.

Освоят три способа художественной деятельности: изобразительную, декоративную и конструктивную.

Познакомятся с названиями главных цветов (красный, жёлтый, синий, зелёный, фиолетовый, оранжевый, голубой);

Познакомятся с элементарными правилами смешанных цветов (красный + синий = фиолетовый ;синий+жёлтый зелёный) и т. д. верно держать лист бумаги, карандаш; правильно работать акварельными красками, ровно закрывать ими нужную поверхность Выполнять простейшие узоры в полосе, круге из декоративных форм растительного мира,

- применять элементы декоративного рисования кистью;

Освоят простейшие приёмы лепки.

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов

обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального общего образования ФГОС;

- динамика результатов предметной обученности, формирования УУД.

Используются следующие формы оценки:

1. Безоценочное обучение – 1 класс.

Диагностика и оценка сформированности универсальных учебных действий у учащихся осуществляется на основе метода наблюдений. Оцениваются 4 вида УУД:

личностные

регулятивные

познавательные

коммуникативные

По окончании учебного года проводится промежуточная аттестация – тестовая работа.

Содержание курса

Ты учишься изображать (9 ч.)

Все дети любят рисовать.

Изображения всюду вокруг нас.

Материалы для уроков изобразительного искусства.

Мастер Изображения учит видеть.

Изображать можно пятном.

Изображать можно в объёме.

Изображать можно линией.

Разноцветные краски.

Художники и зрители.

Ты украшаешь. (8 ч.)

Мир полон украшений.

Красоту нужно уметь замечать.

Цветы.

. Узоры на крыльях.

Красивые рыбы.

Украшения птиц.

Узоры которые создали люди.

Мастер Украшения помогает сделать праздник.

Ты строишь. (8 ч.)

Постройка в нашей жизни.

Дома бывают разными.

Домики, которые построила природа.

Снаружи и внутри.

Строим город.

Всё имеет своё строение.

Строим вещи.

Город, в котором мы живём.

Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу .(8 ч.)

Три Брата Мастера всегда трудятся вместе.

Праздник птиц.

Разноцветные жуки.

Сказочная страна.

Времена года.

Здравствуй, лето

Экскурсия на природу.

Промежуточная аттестация

Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего ча- сов	Контрольные работы
1.	Ты учишься изображать	9	
2.	Ты украшаешь.	8	
3	Ты строишь.	8	
4	Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу .	8	
	Итого:	33	

Календарно-тематическое планирование

№ УЗ .	Раздел, тема.	Всего часов	Дата по плану	Дата фактичес ки
1.	Все дети любят рисовать.	1ч.		
2.	Изображения всюду вокруг нас.	1ч.		
3.	Материалы для уроков изобразительного искусства.	1ч.		
4.	Мастер Изображения учит видеть.	1 .		
5.	Изображать можно пятном.	1ч.		
6.	Изображать можно в объёме.	1ч.		
7.	Изображать можно линией.	1ч.		
8.	Разноцветные краски.	1ч.		
9.	Художники и зрители.	1ч.		
10.	Мир полон украшений.	1ч.		
11.	Красоту нужно уметь замечать.	1ч.		

12.	Цветы.	1ч.		
13.	Узоры на крыльях.	1ч.		
14.	Красивые рыбы.	1ч.		
15.	Украшения птиц.	1ч.		
16.	Узоры которые создали люди.	1ч.		
17.	Мастер Украшения помогает сделать праздник.	1ч.		
18.	Постройка в нашей жизни.	1ч.		
19.	Дома бывают разными.	1ч.		
20.	Домики, которые построила природа.	1ч.		
21.	Снаружи и внутри.	1ч.		
22.	Строим город.	1ч.		
23.	Всё имеет своё строение.	1ч.		
24.	Строим вещи.	1ч.		
25.	Город, в котором мы живём.	1ч.		
26.	Три Брата Мастера всегда трудятся вместе.	1ч.		
27.	Праздник птиц.	1ч.		
28.	Разноцветные жуки.	1ч.		
29.	Сказочная страна.	1ч.		
30.	Времена года.	1ч.		
31.	Здравствуй, лето!	1ч.		
32.	Экскурсия на природу.	1ч.		
33.	Промежуточная аттестация. Тестовая работа.	1ч.		

**Итоговый тест по изобразительному искусству
за 2020-2021 учебный год**

Фамилия, имя _____ Класс 1 _____

1. Выбери цвета радуги.

- а) красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, голубой, фиолетовый
- б) фиолетовый, оранжевый, желтый, зеленый, синий, голубой, красный
- в) красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый

2. Какая группа цветов основная?

- а) синий, оранжевый, бежевый
- б) синий, красный, жёлтый
- д) оранжевый, фиолетовый, голубой

3. Выбери и подчеркни материалы, которыми работает художник:

- а) пила, молоток, лопата
- б) краски, карандаши, мелки.

4. Подчеркни правильный ответ

Красный + синий = (оранжевый, фиолетовый)

Синий + жёлтый = (зеленый, фиолетовый)

Красный + жёлтый =(оранжевый, синий)

5. Какой цвет является тёплым:

- а) серый б) фиолетовый в) жёлтый

6. В городецкой росписи часто изображают:

- а) коней и птиц б) коз и коров
- в) кошек и собак г) жуков и бабочек