Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено	Согласовано:	Утверждаю:
на заседании ШМО	зам. директора по УВР	Приказ № 142
Протокол № 2	_____	от 28 08 2020 г
от 25 08 2020 г	Бессонова Н.П.	директор школы
руководитель ШМО	27 08 2020 г	_____
_____		Константинова Л.В.
Хальзова Н.Н..		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ТЕХНОЛОГИИ
(*базовый уровень)*

Ступень обучения: НО 4 класс

Количество часов – 34 часа (1 час в неделю).
Учитель: Хальзова Наталья Николаевна
Категория –высшая.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, рекомендациями Примерной программы начального общего образования, особенностями общеобразовательной организации и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

Лутцева Е.А.,Зуева Т.П.. Технология. 4 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / М. : Просвещение, 2019.

2020 – 2021 учебный год

п. Красноярский

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, рекомендациями Примерной программы начального общего образования, особенностями общеобразовательной организации и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЕЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные УУД:

- воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок;
- внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим;
- готовность прийти на помощь;
- заботливость, чуткость, общительность;
- уверенность в себе, самоуважение;
- самостоятельность, ответственность;
- уважительное отношение к культуре всех народов;
- трудолюбие;
- уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам;
- самооценка;
- учебная и социальная мотивация.

Метапредметные УУД:

Познавательные:

- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника;
- с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;

 ориентироваться в материале на страницах учебника;
 делать выводы на основе обобщения полученных знаний.

Коммуникативные:

 доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
 высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
 слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить своё мнение;
 уметь вести познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
 уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы.

Регулятивные:

 самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
 совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
 проговаривать последовательность действий на уроке;
 выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
 выполнять задание по составленному плану, сверять свои действия с ним;
 осуществлять текущий и итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания;
 совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
 определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Предметные результаты:

 иметь первоначальные представления о мире профессий;
 приобрести навыки самообслуживания;
 знать виды изучаемых материалов, их свойства;
 знать способ получения объемных форм - на основе развертки;
 с помощью учителя решать доступные конструкторско-технологические задачи, проблемы;
 самостоятельно выполнять разметку с опорой на чертёж по линейке, угольнику, с помощью циркуля;
 реализовывать творческий замысел в соответствии с заданными условиями;
 овладевать технологическими приемами ручной обработки материалов; знать правила техники безопасности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. «Информационный центр» (4 ч)

Вспомним, обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере.

Создание презентаций. Программа PowerPoint.

Проверим себя (по разделу «Информационный центр»).

Раздел 2. «Проект “Дружный класс”» (3 ч)

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Проверим себя (по разделу «Проект “Дружный класс”»).

Раздел 3. «Студия “Реклама”» (4 ч)

Реклама. Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза.

Проверим себя (по разделу «Студия “Реклама”»).

Раздел 4. «Студия “Декор интерьера”» (5 ч)

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Плетёные салфетки.

Цветы из креповой бумаги.

Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров.

Проверим себя (по разделу «Студия “Декор интерьера”»).

Раздел 5. «Новогодняя студия» (3 ч)

Новогодние традиции.

Игрушки из трубочек для коктейля. Игрушки из зубочисток.

Проверим себя (по разделу «Новогодняя студия»).

Раздел 6. Студия “Мода”» (7 ч)

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.

Одежда народов России. Синтетические ткани.

Твоя школьная форма. Объёмные рамки.

Аксессуары одежды. Вышивка лентами.

Проверим себя (по разделу «Студия “Мода”»).

Раздел 7. «Студия “Подарки”» (4 ч)

Плетёная открытка. Открытка с лабиринтом. Весенние цветы.

Проверим себя (по разделу «Студия “Подарки”»).

Раздел 8. «Студия “Игрушки”» (5 ч)

История игрушек. Игрушка - попрыгушка.
Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка щелкунчик.
Игрушка с рычажным механизмом.
Подготовка портфолио.
Проверим себя (по разделу «Студия “Игрушки”»).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Проверочные работы
1.	Информационный центр.	4	1
2.	Проект «Дружный класс».	3	1
3.	Студия «Реклама».	4	1
4.	Студия «Декор интерьера».	5	1
5.	Новогодняя студия.	3	1
6.	Студия «Мода».	7	1
7.	Студия «Подарки».	4	1
8.	Студия «Игрушки».	4	1
Всего		***34***	***8***

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ТЕХНОЛОГИЯ»

№ п/п	Наименования разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Дата	Факт
«Информационный центр» (4 ч)				
1	Вспомним, обсудим!	**Анализировать** графические изображения по вопросам к ним; **наблюдать** и **сравнивать** художественно-конструкторские особенности различных изделий, **делать** выводы; **организовывать** свою деятельность: **готовить** рабочее место, **соблюдать** правила безопасного рационального труда, **осуществлять** сотрудничество в малой группе; **искать, отбирать** и **использовать** необходимую информацию из разных источников; **оценивать** результаты своей работы и работы одноклассников; **обобщать** (называть) то новое, что освоено.		
2	Информация. Интернет.			
3	Создание текста на компьютере	**Анализировать** способы получения информации человеком в сравнении с возможностями компьютера; **выполнять** правила безопасного пользования компьютером; **организовывать** свою деятельность: **готовить** рабочее место, **соблюдать** правила безопасного рационального труда; **осуществлять** сотрудничество в малой группе, **договариваться, помогать** друг другу в совместной работе; **оценивать** результаты своей работы и работы одноклассников; **осваивать** способы создания и обработки текстов, тематических таблиц в компьютере, создания простейших презентаций в программе Power Point; **выполнять** практическую работу с опорой на инструкцию, рисунки и		

4	Создание презентаций. Программа Power Point. *Проверим себя* по разделу «Информационный центр».	схемы; **обсуждать** и **оценивать** свои знания по теме, **исправлять** ошибки.		
«Проект "Дружный класс"» (3 ч)				
5	Презентация класса.	**Организовывать** свою деятельность: **готовить** рабочее место, **соблюдать** правила безопасного рационального труда; **осуществлять** сотрудничество в малой группе, **договариваться, помогать** друг другу в совместной работе, **исполнять** разные социальные роли; **использовать** полученные знания и умения в схожих и новых ситуациях; **наблюдать** и **сравнивать** дизайн предложенных образцов страниц, **делать** выводы о наблюдаемых явлениях; **формулировать** возникающие проблемы, **искать** пути их решения, **отбирать** оптимальный способ выполнения проекта, **обосновывать** выбор оптимального решения; **обсуждать** и **оценивать** результаты своей работы и работы одноклассников, **исправлять** свои ошибки.		
6	Эмблема класса.			
7	Папка «Мои достижения». *Проверим себя* по разделу «Проект "Дружный класс"».			
«Студия "Реклама"» (4 ч)				
8	Реклама	**Организовывать** свою деятельность: **готовить** рабочее место, **соблюдать** правила безопасного рационального труда; **осуществлять** сотрудничество в малой группе, **договариваться, помогать** друг другу в совместной работе, **исполнять** разные социальные роли;		

9	Упаковка для мелочей.	**использовать** полученные знания и умения о развёртках, чертежах, чертёжных инструментах для выполнения практических работ; **анализировать** предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления папок, коробок-упаковок; **планировать** предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания; **выполнять** практическую работу с опорой на чертежи, рисунки, схемы, **проверять** изделия в действии, **корректировать** конструкцию и технологию изготовления; **искать** информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете;		
10	Коробочка для подарка.			
11	Упаковка для сюрприза. Проверим себя по разделу «Студия "Реклама"».			
«Студия "Декор интерьера"» (5 ч)				
12	Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж».	**Наблюдать** и **сравнивать** интерьеры разных времён и стилей, свойства изучаемых материалов, способы их обработки, конструктивные и технологические особенности разных художественных техник, приёмы их выполнения; **решать** конструкторско-технологические задачи через наблюдения и рассуждения, пробные упражнения, исследования (понятия «интерьер», «декупаж», «полимеры», приёмы выполнения декупажа, плетения по кругу, свойства и приёмы обработки креповой бумаги, пенопласта, подвижное проволочное соединение деталей, свойства и приёмы); **организовывать** свою деятельность: **готовить** рабочее место, **соблюдать** правила безопасного рационального труда; **осуществлять** сотрудничество в малой группе, **договариваться, помогать** друг другу в совместной		
13	Плетёные салфетки.			
14	Цветы из креповой бумаги.			
15	Сувениры на			

	проволочных кольцах.	работе, **исполнять** разные социальные роли; **использовать** полученные знания и умения по обработке бумаги, картона, ткани для выполнения практических работ; **формулировать** возникающие проблемы, **искать** пути их решения, **отбирать** оптимальный способ выполнения изделия, **обосновывать** выбор оптимального решения; **выполнять** практическую работу с опорой на рисунки, схемы, **проверять** изделия в действии, **корректировать** конструкцию и технологию изготовления; **искать** информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете; **обсуждать** и **оценивать** результаты своей работы и работы одноклассников, **исправлять** свои ошибки.		
16	Изделия из полимеров. Проверим себя по разделу «Студия "Декор интерьера"».			
«Новогодняя студия» (3 ч)				
17	Новогодние традиции.	**Наблюдать** и **сравнивать** конструктивные особенности изделий, технологии их изготовления, свойства изучаемых материалов, способы их обработки, способы соединения разных материалов; **организовывать** свою деятельность: **готовить** рабочее место, **соблюдать** правила безопасного рационального труда; **анализировать** предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления игрушек; **наблюдать** и **сравнивать** конструктивные и декоративные особенности изделий, особенности технологий их изготовления; **выполнять** практическую работу с опорой на рисунки, схемы, **проверять** изделия в действии, **корректировать** конструкцию и технологию изготовления; **искать** информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете.		
18	Игрушки из трубочек для коктейля.			
19	Игрушки из зубочисток. Проверим себя по разделу «Новогодняя студия».			

«Студия "Мода"» (7 ч)				
20	История одежды и Текстильных материалов.	**Наблюдать** и **сравнивать** конструктивные особенности изделий, свойства изучаемых материалов, способы их об-работки, технологические приёмы, **делать** выводы о наблюдаемых явлениях; **открывать** новые знания и умения, **решать** конструкторско-технологические задачи через наблюдения и рассуждения, упражнения (приёмы оклеивания картонной основы тканью с формированием сборок и складок, способы изготовления силуэтов фигур человека, приёмы вышивки крестообразной строчкой и её вариантами, узкими лентами, приёмы изготовления объёмной рамки для композиции и др.); **знакомиться** с историей костюма, культурой народов России и мира; **организовывать** свою деятельность: **готовить** рабочее место, **соблюдать** правила безопасного рационального труда; **осуществлять** сотрудничество в малой группе, **договариваться, помогать** друг другу в совместной работе, **исполнять** разные социальные роли; **исследовать** свойства тканей натурального и искусственного происхождения, **выбирать** ткани для своих работ по свойствам и происхождению; **анализировать** предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления изделий из тканей, комбинированных изделий; **выполнять** практическую работу с опорой на рисунки, схемы, **проверять** изделия в действии, **корректировать** конструкцию и технологию изготовления; **обсуждать** и **оценивать** свои знания по теме, **исправлять** ошибки.		
21	Исторический костюм. Одежда народов России.			
22	Синтетические ткани.			
23	Твоя школьная форма.			
24	Объёмные рамки.			
25	Аксессуары одежды.			
26	Вышивка лентами. Проверим себя по разделу «Студия "Мода"».			

«Студия "Подарки"» (4 ч)				
27	Плетёная открытка.	**Открывать** новые знания и умения, **решать** конструкторско-технологические задачи через наблюдения и рассуждения, упражнения (особенности конструкций изделий и их изготовление); **планировать** предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания; **выполнять** практическую работу с опорой на чертежи, рисунки, схемы, **использовать** полученные знания о развёртках, чертежах, чертёжных инструментах и умения работать с ними для выполнения практических работ; **формулировать** возникающие проблемы, **искать** пути их решения, **отбирать** оптимальный способ выполнения изделия, **обосновывать** выбор оптимального решения. **искать** информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете; **обсуждать** и **оценивать** результаты своей работы и работы одноклассников, **исправлять** свои ошибки.		
28	Открытка с лабиринтом.			
29				
30	Весенние цветы. Проверим себя по разделу «Студия "Подарки"».			
«Студия "Игрушки"» (4 ч)				
31	История игрушек. Игрушка – попрыгушка.	**Наблюдать** и **сравнивать** конструктивные и декоративные особенности изделий, технологии их изготовления, свойства изучаемых материалов, способы их обработки, способы подвижного и неподвижного соединения разных материалов; **открывать** новые знания и умения, **решать** конструкторско-технологические задачи через наблюдения и рассуждения, упражнения, исследования (конструктивные особенности механизмов игрушек - попрыгушек, качающихся игрушек, игрушек типа «Щелкунчик», игрушек с рычажным механизмом); **знакомиться** с традициями и творчеством мастеров-игрушечников		
32	Качающиеся игрушки.			

33	Подвижная игрушка щелкунчик.	родного края и России; **организовывать** свою деятельность: **готовить** рабочее место, **соблюдать** правила безопасного рационального труда; **использовать** полученные знания и умения по обработке бумаги, картона, ткани и других материалов для выполнения практических работ; **выполнять** практическую работу с опорой на рисунки, схемы, **проверять** изделия в действии, **корректировать** конструкцию и технологию изготовления; **искать** информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете; **обсуждать** и **оценивать** результаты своей работы и работы одноклассников, **исправлять** свои ошибки.		
34	Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя по разделу «Студия "Игрушки"».			
Итого: 34 часа				

Нормы оценивания по учебному предмету «Технология»

Оценка устных ответов

Оценка «5»

полностью усвоил учебный материал;
умеет изложить его своими словами;
самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4»

в основном усвоил учебный материал;
допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
подтверждает ответ конкретными примерами;
правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3»

не усвоил существенную часть учебного материала;
допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2»

почти не усвоил учебный материал;
не может изложить его своими словами;
не может подтвердить ответ конкретными примерами;
не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Оценка выполнения практических работ

Оценка «5»

тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
изделие изготовлено с учетом установленных требований;
полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «4»

допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
в основном правильно выполняются приемы труда;
работа выполнялась самостоятельно;

норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %;
изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «3»

имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
самостоятельность в работе была низкой;
норма времени недовыполнена на 15-20 %;
изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «2»

имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
неправильно выполнялись многие приемы труда;
самостоятельность в работе почти отсутствовала;
норма времени недовыполнена на 20-30 %;
изделие изготовлено со значительными нарушениями требований;
не соблюдались многие правила техники безопасности.

Материально-техническое обеспечение

1. *Лутцева Е.А., Зуева Т.П.*. Технология. 4 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / М. : Просвещение, 2019.
2. Персональный ноутбук.
3. Проектор.
4. Интерактивная доска
5. Интернет – ресурсы: www.school2100.ru
   http://school-collection.edu.r u

   http://window.edu.ru

   www.edu.ru