



**Информационная справка
по итогам проведения I научно-
практической конференции
обучающихся 3 класса МАОУ
«СОШ №20» «Почемучки»**

В целях выявления и поддержки интеллектуально одаренных детей, развития исследовательской деятельности школьников в различных предметных областях, дальнейшего совершенствования работы по пропаганде научных знаний и повышения интереса у учащихся к изучаемым предметам, в рамках реализации программы «Одаренные дети», в соответствии с планом работы школы 21 ноября 2018 года в 3 классе была проведена I научно-практическая конференция школьников «Почемучки», девиз которой «100 вопросов почему – не решить их одному».

Научно-практическая конференция представляла собой интеллектуально-творческое мероприятие, направленное на развитие и оценку интеллектуальных компетентностей школьников, распространение исследовательской культуры и разработку проектов развития исследовательской деятельности школьников по актуальным проблемам.

Данный вид организации исследовательской деятельности имеет множество положительных моментов:

- стимулирует развитие познавательного, научного и творческого потенциал а школьников;
- участие в конференции дает детям возможность предъявить результат своей деятельности публично;
- позволяет ребятам воспитывать личностные качества - умение быть убедительным, высказывать свое мнение;
- научно-исследовательская деятельность повышает стрессоустойчивость, способствует эмоциональному благополучию.

Цель проведения научно-практической конференции – выявление и поддержка одаренных и способных детей, стимулирование их к творчеству и экспериментальной работе.

Задачи научно-практической конференции:

1. Развитие интереса, склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, умений и навыков проведения исследования.
2. Формирование ключевых компетентностей: разрешения проблем, информационные, коммуникативные.
3. Поддержка учащихся, проявляющих интерес к исследовательской и практической работе.
4. Активизация деятельности школы по привлечению большего количества учащихся к исследовательской деятельности и участию в научно-практических конференциях.

Участники Конференции: обучающиеся 3 класса МАОУ «СОШ №20», проявляющие интерес к исследовательской и проектной деятельности.

Работа конференции проходила в следующем режиме:

1. Торжественное открытие конференции, на котором классный руководитель 3 класса поздравила обучающихся с открытием I научно-практической конференции, после чего Н.П.Бессонова ознакомила собравшихся с регламентом работы конференции и представила гостей и жюри конференции.
2. Выступления юных исследователей.
3. Закрытие конференции и подведение итогов работы.



На конференцию было заявлено 8 исследовательских работ. Темы исследовательских работ, представленные молодыми исследователями, различные:

1. «От лучины до энергосберегательной лампы»;
2. «Прялка – самопрялка»;
3. «Стиральная машина. Из прошлого в будущее»;
4. «Многоликая ложка»;
5. «Монеты»;
6. «Удивительный уют»;
7. «Русская печь»;
8. «Счеты».

Удачным оказалось выступление первой группы юных исследователей, которые погрузили слушателей в прошлое электрической лампочки. Об изменениях источников света, о сложном и большом пути усовершенствования осветительных приборов, о том, как люди от лучины дошли до энергосберегательной лампы, и какие ученые и их открытия этому способствовали, поведали юные исследователи первой группы.



Очень интересным было выступление учащихся второй группы по теме «Прялка – самопрялка». Сегодня слово прялка звучит несколько старомодно для многих людей. Но раньше в сёлах и деревнях невозможно было представить себе жизнь крестьян без прялки. А чем же была прялка для русской женщины? Вот об этом и рассказали Горяйнова Ульяна и Актянов Степан. Ребята творчески подошли к работе над темой, принесли прялку, пух, чески, рассказали и показали, как правильно прядь пух.



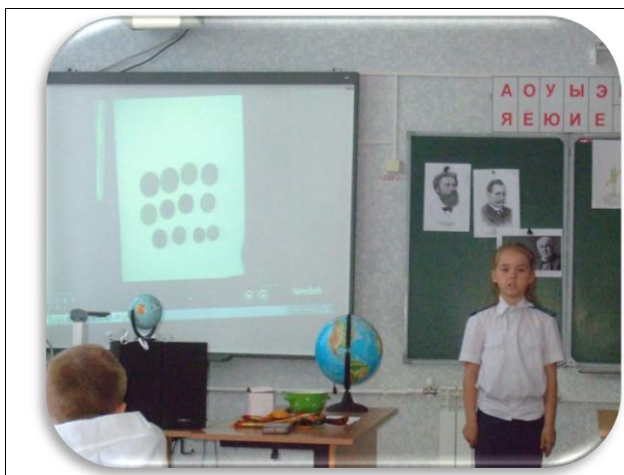
Когда у человека появилась одежда из ткани, сразу же возникла необходимость её стирки. Известно, что разные народы применяли свои способы стирки. Об этапах усовершенствования устройств для стирки рассказала третья группа исследователей. Они принесли стиральную доску и показали, как раньше женщины стирали на ней.



Особенно запомнились детям, гостям и жюри рассказ о многоликой ложке, ребята не только рассказали когда появились первый деревянные ложки и как использовались в быту русского народа, но и показали, как ухаживать за деревянными ложками. А Балакиров Макар и Стативкина Анастасия рассказали, что деревянная ложка – это и музыкальный инструмент и сыграли на них.



Деньги интересовали людей в разные исторические эпохи, были предметом зависти, вражды, преступлений, войн. В семье Новоселовой Валерии есть небольшая коллекция монет. Валерия поведала всем, о чём говорят монеты, как они появились, какие были раньше. Показала семейную коллекцию монет.



Затем слушатели имели возможность познакомиться с исследовательской работой об утюгах. Бытовые утюги для глаженья, казалось бы – техника простая и хорошо всем знакомая. Однако и у них есть свои тайны, своя история и длинная родословная. Именно об этом рассказали юные исследователи, сопровождая свой рассказ показом утюгов.



Матвееву Матвею захотелось узнать все о русской печке. На основе рассказов, народного творчества он исследовал значение русской печи в жизни нашего народа и сам изготовил модель печи.



Восьмая группа исследователей темой для исследования выбрали счет. Оверин Андрей создал видеофильм, в котором рассказал, как и с помощью чего раньше считали люди. Архипова Екатерина вместе с мамой сочинила стихотворение, которое назвали «Счеты».



После каждого выступления слушатели конференции становились активными её участниками: высказывали своё мнение по темам сообщений, задавали вопросы докладчикам. Все юные исследователи подготовили по теме своих выступлений яркие, красочные презентации.

Завершилась Конференция работой жюри, обсуждением работ. Не было проигравших и побеждённых. Были отмечены выступления всех юных исследователей. С поздравительной речью обратилась к участникам конференции директор школы Константинова Лариса Викторовна.

В целом конференция прошла успешно. Мероприятие вызывало неподдельный интерес у учащихся и их родителей. Был отмечен хороший уровень подготовки, организованная и интересная работа детей, доброжелательность членов жюри.

Мы взрослые увидели учеников другими глазами – увлеченных, активных, способных отстаивать свою точку зрения, отвечать на поставленные вопросы. Да и мы, взрослые, словно окунулись в мир творчества. Такие мероприятия нужны в школах. Ребята учатся радоваться победам и достойно принимать поражения, получают навыки публичных выступлений и импровизации, увлекаются поиском материала для будущего проекта.

Все участники Конференции, независимо от результата защиты, приобрели неоценимый опыт в работе над проектами, который смогут применить в дальнейшем: на стадии разработки, оформления и стадии подведения итогов – защите проекта.

Желаем всем участникам творческих успехов и высоких достижений в дальнейшей исследовательской деятельности.

ЗДВР: Ю.И.Нестерова