

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ДОЛ «Солнышко»

_____ О.В.Крупнова

« ____ » _____ 2018 г.

Программа
детского оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием детей
«Планета Добра»
(6-11 лет)



Авторы:
Крупнова Ольга Владимировна,
начальник лагеря;
Бессонова Наталья Петровна,
воспитатель;
Нестерова Юлия Ивановна,
воспитатель.

п. Красноярский, 2018 г.

Пояснительная записка

Актуальность

Милосердие и доброта... В последнее время мы чаще стали обращаться к этим словам. Стоит ли в наше время уделять этому серьёзное значение? Стоит...

Люди осознали, что самым острым дефицитом на сегодняшний день стали человеческое тепло и забота о ближнем. Ведь человек рождается и живет на Земле для того, чтобы делать людям добро. Доброта, способность чувствовать радость и боль другого человека, как свою личную, чувство милосердия в конечном итоге делают человека – Человеком.

Именно поэтому и с целью популяризации благотворительности, для того, чтобы сделать деятельность волонтеров более престижной во всех сферах, а также повысить общественную активность граждан Российской Федерации 2018 год Указом Президента России В.В. Путина объявлен Годом добровольца (волонтера). Особая роль в развитии волонтерства принадлежит подрастающему поколению. Приучать человека делать добро надо как можно раньше, с самого детства. От доброй энергии и целеустремленности детей во многом зависит настоящее и будущее нашего поселка, района и страны в целом.

Все это делает актуальной реализацию программы волонтерского направления «Планета Добра» лагерной смены ДОЛ «Солнышко» при МАОУ «СОШ № 20».

Настоящая программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием определяет общую стратегию, направления, содержание и механизмы формирования потенциальных возможностей для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к малой и большой Родине, воспитания основ гражданственности.

В программе предлагаются пути практического продвижения в плане воспитания подрастающего поколения, а также программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия воспитания подрастающего поколения.

Отличительные особенности программы

В современной педагогической практике существует много разнообразных тематических программ детских оздоровительных лагерей, посвященных актуальным на данный момент направлениям – это и здоровьесбережение, и приобщение к спорту, и экологическая проблематика, и патриотическое воспитание. Это далеко не все реализуемые направления, ведь каждый лагерь стремится стать особенным, самым запоминающимся.

В программе «Планета Добра» освещено волонтерское направление, а точнее – развитие таких чувств, как доброта, эмпатия, взаимовыручка, отзывчивость.

В современном мире, к сожалению, все чаще встречаем равнодушных детей. Причин данного явления можно назвать сколько угодно – появление эгоизма из-за чрезмерного потакания со стороны родителей и окружения; отсутствие тяги к чтению детской литературы и замена его на игры на компьютере и телефоне; отсутствие домашних питомцев, нуждающихся в заботе ребенка; содержание современных детских мультфильмов, которые ради зрелищности заполняются чем угодно, кроме морального аспекта, либо он настолько слабо выражен, что дети и не обращают на него внимания. Конечно, это относится не ко всем детям, но, как показали наблюдения во время педагогической деятельности, чувство эмпатии, отзывчивости и взаимовыручки у современных детей, в среднем, находится на очень низком уровне. А волонтеры – это люди, которые добровольно готовы потратить свои силы и время на пользу обществу или конкретному человеку. Любой, кто сознательно и бескорыстно трудится на благо других, может называться волонтером.

Художественная литература является основой для воспитания у детей готовности к волонтерству, способности сопереживать, оказывать помощь людям, нуждающимся в ней. Известные всем нам русские народные и авторские сказки, детские рассказы и повести рассказывают о героях,

которые помогают и спасают слабых, отдают свои силы ради торжества добра и справедливости.

Отличительной особенностью программы «Планета Добра» является то, что знакомство с волонтерской деятельностью у воспитанников ДОЛ «Солнышко» будет проходить через знакомство с литературными произведениями, в которых герои оказывают помощь и совершают добрые дела.

Также в процессе деятельности дети, во-первых, будут взаимодействовать с внешним миром, получая воздействие извне, информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (мастер-классы, встречи с интересными людьми поселка). Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама добровольческая деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах), в-третьих, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя тематические акции информационными выходами в поселок, профилактические сказки для детей дошкольного возраста, театрализованные конкурсы, концертные дворовые выступления. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности воспитанников лагеря.

Таким образом, в данной программе соединены разные направления волонтерской деятельности – от пропаганды здорового образа жизни, физического и творческого развития личности, трудового и экологического воспитания до формирования гражданской позиции подрастающего поколения через включение детей в социально-значимую деятельность.

Новизна программы

Программа предусматривает различные оздоровительные, досуговые, обучающие мероприятия, которые позволят детям полноценно отдохнуть и больше узнать о волонтерском движении. Во время летней смены ребята

получают возможность окунуться в волонтерскую деятельность более глубоко, апробировать новые формы профилактической работы. Работа отряда выходит за пределы школы. Волонтеры будут оказывать посильную помощь пожилым людям, младшему поколению, жителям поселка, нуждающимся в помощи. Будет запущена акция «Чистые берега», организованы дворовые концерты для пожилых людей и людей с ограниченными возможностями.

Направленность программы

Данная программа по своей направленности является социально-педагогической. В данной программе соединены разные направления воспитательной деятельности – от пропаганды здорового образа жизни, физического и творческого развития личности, трудового и экологического воспитания до формирования гражданской позиции подрастающего поколения через включение детей в социально-значимую деятельность.

Адресат программы

В программе принимают участие дети и подростки в возрасте от 6 до 11 лет, преимущество отдается детям из многодетных, малообеспеченных семей, опекаемым детям.

Цель программы: создание условий для содержательного, полноценного отдыха учащихся в летний период, самореализации потенциала детей в результате общественно-полезной деятельности путем привлечения к волонтерскому движению.

Задачи программы:

1. Развитие волонтерского движения среди детей и подростков, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
2. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
3. Развитие личных и социальных компетенций участников, необходимых в волонтерской деятельности, повышение социального статуса волонтера.
4. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа

жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены.

5. Создание условий, благоприятствующих формированию личности, способной самостоятельно строить свою жизнь на принципах добра, истины, красоты.

Ожидаемые результаты

Основной результат работы:

- формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, толерантной личности;
- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- повышения количества и качества участия школы в акциях волонтеров, организуемых районом, городом;
- укрепление здоровья детей.

Воспитательный эффект волонтерского отряда будет заключаться в том, что во время пребывания в пришкольном лагере дети и подростки, пропустив идею волонтерства через себя, узнают, что эта деятельность не просто развлечение, а выражение их жизненной позиции, ответственности, желание изменить этот мир к лучшему.

Формируются и совершенствуются качества и индивидуальные способности ребенка:

нравственные:

- ответственность за порученное дело, сделанный выбор, собственные поступки;
- потребность в духовном развитии;
- соотнесение своих желаний, целей с желаниями и целями других;
- уважение к чужому мнению;
- экологическую ответственность;

- потребность в самосовершенствовании – самоанализе своих качеств, черт характера, поступков;

коммуникативные:

- уверенность, открытость, доброжелательность;
- эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года;
- инициативность в общении;
- находчивость и мобильность;
- отзывчивость;

интеллектуальные:

- потребность в культурном и интеллектуальном развитии;
- открытость в восприятии новой информации, опыта других людей;

эмоционально-волевые:

- увлечённость и заинтересованность в достижении поставленной цели;
- самостоятельность;
- уверенность в себе;
- умение владеть собой в разных ситуациях.

В случае успешной реализации программы родители получают:

- чувство уверенности в силах ребенка;
- отношение доверия к педагогам;
- рост активности родителей в организации образовательного процесса и воспитательной работы в школах;
- удовлетворенность родителей, детей, педагогов совместной деятельностью.

Для лагеря дневного пребывания:

- систематизация, описание, обобщение и внедрение в практику образовательной деятельности опыта педагогов лагеря дневного пребывания с социально-педагогической направленностью;
- разработка новых эффективных технологий по работе с детской инициативой и работе с индивидуальными целями ребенка.

Принципы реализации программы

Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские и др.).
2. Принцип свободы и творчества предполагает право выбора:
 - познавательной деятельности, клубного пространства, пути, темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности;
 - форм и способов организации жизни в коллективе, участие в досугово-развлекательных мероприятиях;
 - ролевой позиции при подготовке дел (организатор, участник, эксперт, рекламный агент, консультант, костюмер, оформитель, социолог и т.д.).
3. Принцип социальной активности через включение подростков в социально значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.
4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления, реализация которого предполагает формирование временных творческих групп, объединений из числа взрослых и детей по организации, пропаганде, освещению жизнедеятельности в лагере: аналитической, информационно-оформительской, хозяйственной, оздоровительной и т.д.
5. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Методы реализации программы

Основными методами реализации программы являются:

- методы убеждения: информация, беседа, рассказ, метод поиска, метод интригующих вопросов, метод размышления, метод создания ситуаций, ошибок, недомолвок, неточностей;
- методы общения: интригующий вопрос, заценка, деталька, приближение к себе;
- методы организации деятельности: конкурсы литераторов, чтецов, писем, стихов; драматизация, грамматические остановки;
- методы педагогического воздействия: отбор нравственно окрашенных «кусков», психологические паузы, монологическое вступление.

Формы организации деятельности детей

Основными формами организации деятельности детей являются:

- тренинги;
- квесты;
- мастер-классы;
- акции;
- ассорти;
- викторины;
- дискотеки;
- игра-путешествие;
- игровая программа;
- калейдоскоп;
- конкурсы;
- концертные программы;
- линейки;
- экскурсии;
- развлекательные программы;
- час игры;
- эстафеты;
- литературные часы.

Развитие детского самоуправления

Вся жизнь участников лагеря организована по принципу самоуправления и соуправления, что направлено на активизацию и развитие их самостоятельности путем создания необходимых условий для развития творческого потенциала, лидерских качеств детей.

Высшим органом самоуправления является «Совет жителей Планеты Добра». Он осуществляет руководство отрядами. Командира отряда, название, девиз, эмблему и песню ребята выбирают самостоятельно.

В течение смены ежедневно проводится «Совет жителей Планеты» – для обсуждения итогов дня, обмена информацией и выбора «героя дня» за проявленные действия или предложения.

Через свое участие в решении проблем лагеря дети вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни.

Традиционно в лагере два отряда. Тесное сотрудничество и взаимопомощь во время каждодневной командной игры должны сплотить детей разных возрастов. Старшие, например, будут заботиться о младших.

Система мотивации и стимулирования

Совет жителей разработал систему стимулирования успешности и личного роста каждого члена отряда.

В рамках программы, ребята-участники смены, поступившие в детский лагерь «Солнышко», стремятся оказать взаимопомощь и поддержку, а также соревнуются между собой в спорте, творчестве, интеллекте, но при этом соблюдают принципы культуры мира и честной игры. Исходя из идеи смены, система стимулирования на уровне лагеря имеет два аспекта: индивидуальный и командный.

Индивидуальный зачет заключается в получении «Сердечек» - баллов, за участие и победу в мероприятиях, выполнение заданий, разгадывание загадок и т.д.

Коллективный зачет – производится в конце смены за общее количество собранных значков в отряде, и собирается пазл-сердце.

Системность заключается в том, что участник смены будет «работать» и на себя, и на коллектив.

Учёт «Значков-сердечек» ведётся воспитателями, которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений.

Образовательная деятельность

Лагерь дневного пребывания организуется на базе МАОУ СОШ № 20 в период летних каникул, формируется из учащихся в возрасте от 6 до 11 лет. Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность ребят из многодетных, малообеспеченных семей, опекаемых и неблагополучных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 17-18 человек.

Содержательная часть программы реализуется в течение 18 дней. Основное время отводится исследовательско-экскурсионной работе, сочетающей, как учебно-трудовую, так и образовательную деятельность.

Каждый день проводится теоретическое изучение материала образовательной части, которое завершается занятием из практической части (практикум, экскурсия, игра и т.д.), большая часть из которых проводится на открытом воздухе, в природе. Программой предусмотрено выполнение конкретных посильных практических дел (экологический патруль, озеленение школьной территории и т.д.) и исследований.

На проведения мероприятий воспитательной и оздоровительной части отводится ежедневно по 1 часу.

Каждый ребенок в лагере может найти себе занятия по интересам. Для разнообразного досуга в лагере работают объединения дополнительного образования:

- спортивный «Чемпион»;
- музыкальный «Музыкальный калейдоскоп».

**Учебно-тематический план объединения дополнительного образования
«Чемпион»**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Инструктаж по технике безопасности. Лапта. Пионербол.	1	0,5	0,5
2	Спортивная викторина. Спортивно-игровая программа «День рекордов»	1	0,5	0,5
3	Школа безопасности. Соревнования велосипедистов	1	0,5	0,5
4	Школа юного туриста. Спортивная игра «Поиски клада».	1	0,5	0,5
5	День футболиста. Соревнования по футболу.	1	0,5	0,5
6	День смеха или «Все наоборот». Спортивные состязания «Юмор в спорте важен, не спорте!»	1	0,5	0,5
7	Конкурсная программа «ДРОЗД».(Дети России образованы и здоровы)	1	0,5	0,5
Итого:		7	3,5	3,5

Содержание учебно-тематического плана

Тема 1. Инструктаж по технике безопасности. Лапта. Пионербол.

Теория. Вводный инструктаж. Знакомство детей между собой. Знакомство со спортивным залом, спортивной площадкой Техника безопасности. Объяснение правил игры.

Практика. Игра в лапту, пионербол.

Тема 2. Спортивная викторина. Спортивно-игровая программа «День рекордов»

Теория. Вопросы на спортивную тематику.

Практика. Спортивные соревнования.

Тема 3. Школа безопасности. Соревнования велосипедистов.

Теория. Техника безопасной езды на велосипеде.

Практика. Спортивные соревнования.

Тема 4. Школа юного туриста. Спортивная игра «Поиски клада».

Теория. Составление плана путешествия, разработка маршрута.

Практика. Игры по станциям.

Тема 5. День футболиста. Соревнования по футболу.

Теория. История возникновения футбола. Известные футболисты.

Практика. Игра в футбол.

Тема 6. День смеха или «Все наоборот». Спортивные состязания «Юмор в спорте важен, не спорте!»

Теория. Викторина.

Практика. Эстафеты.

Тема 7. Конкурсная программа «ДРОЗД». (Дети России образованы и здоровы)

Теория. Викторина.

Практика. Подвижные игры.

**Учебно-тематический план объединения дополнительного образования
«Музыкальный калейдоскоп»**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Разучивание песен ко Дню Семьи, Любви и Верности	2	1	1
2	Наши любимые детские песни	2	1	1

	(песенное наследие Юрия Энтина)			
3	Разучивание песен, посвященных году Волонтера	2	1	1
4	Добрая река детства композитора В.Я. Шаинского	1	0,5	0,5
Итого:		7	3,5	3,5

Содержание учебно-тематического плана

Тема 1. Разучивание песен ко Дню Семьи, Любви и Верности

Теория. Беседа о разучиваемых произведениях с привлечением материала из школьной программы, из других видов искусств.

Практика. Показ-исполнение песни педагогом. Разбор его содержания. Разучивание произведения. Доведение исполнения песни до уровня, пригодного для публичного выступления.

Тема 2. Наши любимые детские песни (песенное наследие Юрия Энтина)

Теория. Беседа о разучиваемых произведениях с привлечением материала из школьной программы, из других видов искусств.

Практика. Показ-исполнение песни педагогом. Разбор его содержания. Разучивание произведения. Доведение исполнения песни до уровня, пригодного для публичного выступления.

Тема 3. Разучивание песен, посвященных году Волонтера

Теория. Беседа о разучиваемых произведениях с привлечением материала из школьной программы, из других видов искусств.

Практика. Показ-исполнение песни педагогом. Разбор его содержания. Разучивание произведения. Доведение исполнения песни до уровня, пригодного для публичного выступления.

Тема 4. Добрая река детства композитора В.Я. Шаинского

Теория. Беседа о разучиваемых произведениях с привлечением материала из школьной программы, из других видов искусств.

Практика. Показ-исполнение песни педагогом. Разбор его содержания. Разучивание произведения. Доведение исполнения песни до уровня, пригодного для публичного выступления.

Факторы риска

Фактор риска	Меры профилактики
Пассивность детей	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы, стимулирование мотивации
Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой.
Активность солнца	Беседа о необходимости ношения головных уборов, соблюдении теплового режима, о необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями
Неблагоприятные погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении

Содержание программы смены

Модель игрового взаимодействия

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно - ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Эти игры проходят без зрителей, все - участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах

коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

В основу программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» при МАОУ «СОШ № 20» положена сюжетно-ролевая игра «Планета Добра» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Романтика приключений... Каждый человек мечтает хотя бы один раз совершить путешествие, узнать что-то новое, интересное. Участники смены смогут осуществить эту мечту.

Участники смены - жители Планеты, объединяются в «города»-отряды: Радужный и Дружный. Вместе они разрабатывают Законы Планеты Добра. Жизнедеятельность осуществляется через орган управления «Совет жителей Планеты Добра». Каждый житель пытается осознать своё место в городе, собственную значимость. Города имеют свой герб и гимн. Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроением. Например «номинацией дня» заявлено выбор утраченного качества «дружелюбие», жители «городов», в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений и заработать от Председателей правительства Планеты «номинашку»- (сердечко с качеством личности). К концу смены, жители «городов» (отрядов), набрав большее количество «номинашек», собирают пазл-сердце.

Ход реализации программы смены

Содержание деятельности лагеря включает следующие этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т. д.)

2. Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Период адаптации, в течение которого интенсивно идет процесс знакомства ребенка с человеческим окружением, с предстоящей деятельностью; период предъявления четких требований и создание условий, при которых выполнение этих требований для ребенка станет интересным и необходимым; период первоначального становления и сплочения детского коллектива. Формула успеха: «Как пройдет организационный период, так пройдет вся смена».

Итог организационного периода – готовность детей к сотрудничеству с взрослыми и друг с другом, увлеченность перспективами предстоящей деятельности, наличие внутри отряда атмосферы доверия и доброжелательности.

3. Основной этап

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены – развитие волонтерского движения;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа кружковых объединений;
- пропаганда ЗОЖ.

Период личностной самореализации ребенка, заключающийся в предоставлении свободного выбора тех видов деятельности, позволяющих наиболее полно реализовать личностный творческий потенциал; период всевозможных мероприятий, игр, соревнований, коллективно-творческих дел.

4. Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- сбор отчетного материала;
- выбор лучшего волонтерского отряда;
- выбор лучшего волонтера.

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- экологическое;
- патриотическое;
- краеведческое.

Название направления	Краткое описание
Спортивно-оздоровительное	Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей; Утренняя гимнастика;

	Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей; Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); Организация пешеходных экскурсий; Организация здорового питания детей; Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр; Встречи с медицинским работником; Минутки здоровья.
Художественно-эстетическое	Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного; Формировать навыки культурного поведения и общения; Прививать детям эстетический вкус; Коллективно – творческие дела (в соответствии с ежедневным планом); Просмотр мультфильмов и фильмов; Концертно-развлекательные программы; Игры, развлечения, викторины, соревнования.
Экологическое	Беседы, мероприятия; Экологические праздники; Выставки рисунков и поделок; Игра по станциям «Тайна подземного клада»; Коллективно-творческая деятельность: конкурсы рисунков, плакатов, песен, стихов, газет-отчетов по итогам лагерной смены.
Патриотическое	Спортивный час «Русские народные игры»; Мероприятие «День поселка»; Виртуальное путешествие «Боевые места Славы»;

Познавательная	Создание небольших по объему проектов социальной направленности. Сотрудничество с поселковыми учреждениями культуры – ДТ «Красноярский», сельская библиотека, КСК «Триумф».
Краеведческое	Краеведческие часы: лекции, беседы, конкурсы, тренинги, практические учебные занятия, работа с научной и научно-познавательной учебной литературой, другими источниками информации, викторины, экскурсии, интеллектуально-познавательные игры.

Воспитатель должен помочь детям приобрести необходимые знания и навыки, благодаря которым школьник может успешно исследовать, наблюдать, описывать и организовывать приобретенный природоохранный опыт на практике в повседневной жизни.

План – сетка смены

День	Название дня	Мероприятия
1 день 2 июля	«Маршрутом добровольцев» 	1. Встреча детей. Линейка открытия «Да здравствует, лагерь!» 2. Линейка. Вводный инструктаж по ПБ и ТБ. 3. Беседа «Основы добровольческой деятельности» 4. Старт игры «Планета Добра» 5. Операция «Уют» – создание отрядов, распределение обязанностей, оформление отрядных уголков 6. Мастер-класс «Добрые руки» от жительницы поселка Пичугиной М.И. 7. Квест-игра «Планета добра» 8. Конкурс рисунков на асфальте «Добро, глазами детей».
2 день 3 июля	«Добрая Дорога Детства» 	1. Минутка здоровья «Будь осторожен, избегай травм. Медицинская помощь при ушибах». 2. Линейка «У того целее ноги, кто знает знаки при дороге». 3. Литературный час. С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» 4. Инструктаж по правилам дорожно-транспортной безопасности. 5. Игровая программа «Дорожный марафон». 6. Час развлечений «Дорожная азбука в загадках». 7. Беседа с инспектором ГИБДД «Берегись автомобиля». 8. Мастерская добрых дел. Изготовление листовок . 9. Акция «Внимание, водители! Летние каникулы». 10. Добровольцы-друзья ГИБДД. 11. Соревнования велосипедистов «Крути педали».

3 день 4 июля	«Брызги лета» 	1. Минутка здоровья «Как поднять настроение». 2. Линейка «Лето - яркая пора». 3. Литературный час. В. Катаев «Дудочка и кувшинчик». 4. Встреча с сотрудником МАОУ «Детский сад № 141» 5. Мастерская добрых дел. Акция «Дети-детям» 6. Игра по станциям для воспитанников д/с №141 «Брызги лета» 7. Подвижные игры на свежем воздухе «Лето, солнце и вода – наши лучшие друзья!»
4 день 5 июля	«Добровольцы – экологи» 	1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка: первая помощь при укусах насекомых». 2. Линейка. Инструктаж на тему: «Правила поведения детей во время прогулок и походов». 3. Литературный час. М. Пришвин «О чем шепчутся раки». 4. Прогулка «Мой родной посёлок». 5. Развлекательная программа «Необычные цветы и цветочные костюмы». 6. Акция «Чистые берега». 7. Беседа «Береги природу». 8. Спортивные игры на воздухе.

5 день 6 июля	«День Ивана Купала» 	1. Минутка здоровья «Закаливание». 2. Линейка «История праздника Ивана Купала». 3. Литературный час. Обычаи и традиции праздника. 4. Игровая программа «В поисках цветущего папоротника накануне праздника Ивана Купала» 5. Мастер –класс «Плетение венков» 6. Спортивные состязания «Найди цветок». 7. Сбор целебных трав. 8. Библиотечный час – «Сказочное лото». 9. Просмотр мультфильмов.
6 день 7 июля	«День бантиков и веснушек!» 	1. Минутка здоровья «Волосы и уход за ними». 2. Линейка «Открытие дня бантиков и веснушек». 3. Литературный час .В. Чаплина «Дружба». 4. История про банты. 5. Игровая программа «Церемония бантиков». 6. «Мой любимый бантик» - конкурс бантов. 7. Этическая беседа о красоте бантов. 8. Конкурс «Самый красивый бант». 9. Конкурс «Лучшая упаковка подарков».

7 день 9 июля	«День семьи, любви и верности» 	1. Минутка здоровья «Для чего мы моем руки». 2. Линейка «История праздника». 3. Литературный час «Покровители семейного счастья. Легенда о Петре и Февронии» 4. Дворовый концерт «Знамя семьи - любовь». 5. Акция «Когда семья вместе, то и душа на месте». Поздравление семейных пар, отметивших круглые даты совместной жизни. 6. Выставка семейных фотографий «Моя семья» 7. Просмотр мультфильма «Серая шейка».
8 день 10 июля	«Добровольцы - почтальоны» 	1. Минутка здоровья «Хорошая осанка». 2. Линейка «Почта России». 3. Литературный час. Э. Успенский «Трое из Простоквашино» 4. Мастер-класс «Пишите письма» 5. Мастерская добрых дел. Поздравительный коллаж для сотрудников почты. 6. Экскурсия в почтовое отделение п. Красноярский. 7. Музыкальный калейдоскоп. 8. Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино»

9 день 11 июля	«Добрый пленэр» 	1. Минутка здоровья «Правильное питание». 2. Линейка «Волшебная палитра» 3. Литературный час. В. Осеева «Волшебные краски». 4. Встреча с художником А. Аймухаметовым. 5. Акция «Добрый пленэр» 6. Мастерская добрых дел «Дружеский шарж» 7. Подвижные игры «Если нравится тебе», «Четыре шага», «Поход».
10 день 12 июля	«Доброволец - пожарный» 	1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 2. Линейка: «Помни об этом ночью и днём – будь осторожен с огнём!» 3. Инструктаж по пожарной и электробезопасности. 4. Литературный час С. Михалков «Рассказ о неизвестном герое» 5. ДПД- гости лагеря. 6. Спортивная эстафета «Юный помощник пожарного». 7. Мастерская добрых дел . Изготовление листовок «Береги мир от пожара» 8. Настольные игры «Спичечный турнир». 9. Просмотр мультфильмов «Путаница», «Кошкин дом».

11 день 13 июля	«Пятница 13-е» 	1. Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья». 2. Линейка «Пятница 13-е» 3. Литературный час Н. Носов «Живая шляпа» 4. Игра по станциям «Пятница тринадцатое». 5. Викторина «Известные приведения мира». 6. Тренинг «Уверенное поведение» 7. Показ мод «Ужас от кутюр» 8. Дискотека с Бабой Ягой
12 день 14 июля	«День поселка» 	1. Минутка здоровья «Смех – лучшее лекарство!» 2. Линейка «История нашего поселка». 3. Литературный час. Поэты нашего поселка. 4. Мастерская добрых дел. Участие в праздничном концерте ко Дню поселка. 5. Праздник «День поселка» 6. Весёлые игры для весёлых детей.
13 день 16 июля	«Заккрытие чемпионата мира по футболу» 	1. Минутка здоровья «Лето красное – для здоровья время прекрасное». 2. Линейка «Оле-оле-оле!» 3. Литературный час Н. Носов «Незнайка -футболист» 4. Футбольный урок «Чемпионат мира 2018» 5. Дружеский матч на стадионе.

14 день 17 июля	«Добровольцы-правоведы» 	1. Минутка здоровья «Для чего нужна зарядка». 2. Линейка «Права ребенка. Телефон доверия». 3. Литературный час. А.Усачёв «Приключения маленького человечка» 4. Сказочная викторина по правам ребенка. 5. Тренинг «Права детей-детям» 6. Мастерская добрых дел. Оформление стенда «Права ребенка в литературных произведениях» 7. Игры на свежем воздухе
15 день 18 июля	«В здоровом теле – здоровый дух» 	1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 2. Линейка «В здоровом теле – здоровый дух!» 3. Литературный час К. И. Чуковский «Доктор Айболит» 4. Инструктаж «Правила поведения при проведении подвижных игр». 5. Областной конкурс рисунков «Здоровье и ЗОЖ». 6. Посещение ФАП п. Красноярский. 7. Первенство лагеря по различным видам спорта. 8. Путешествие на планету веселых игр «Мы не будем унывать».
16 день 19 июля	«Добровольцы - книголюбые» 	1. Минутка здоровья «Овощи, ягоды и фрукты – полезные продукты». 2. Линейка «Чтение- лучшее учение». 3. Литературный час. Чтение любимых произведений. 4. Экскурсия в поселковую библиотеку. Библиотечный урок «Книга – наш друг» 5. Мастерская добрых дел «Помогите книгам!» 6. Дискотека с литературными героями. 7. Игры на свежем воздухе.

17 день 20 июля	«Летний калейдоскоп» 	1. Минутка здоровья «Для чего мы моем руки». 2. Линейка «Лето – это маленькая жизнь». 3. Литературный час В. Бианки «Лето» 4. Игровая программа «Летняя мозаика». 5. Конкурс художников «Рисуем лето». 6. Интеллектуальная игра «Самый, самый...» 7. Мастерская добрых дел. Помощь в поливе цветов. 8. Просмотр мультфильмов о лете.
18 день 21 июля	«Добровольцы-патриоты» 	1. Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух» 2. Линейка «Я горжусь своей страной» 3. Литературный час. Стихи и песни о России. 4. Конкурс на лучшее знание символики РФ. 5. Конкурс рисунков «Хороша страна моя родная» 6. Мастерская добрых дел. Изготовление цветов. 7. Экскурсия к памятнику воинам – землякам, защищавших Родину в годы ВОВ. 8. Просмотр видеороликов о России.
19 день 23 июля	«День юмора» 	1. Минутка здоровья «Смех – лучшее лекарство!» 2. Линейка «Юмор важен, спорьте и не спорьте». 3. Литературный час. Г. Остер «Вредные советы». 4. Игровая шуточная программа «Шип – шип – шоу». 5. Конкурс шуточных песен, стихов, сценок, театр – экспромт «Слет хохотушек и хохотунов». 6. Конкурс дружеских шаржей. 7. Весёлые игры для весёлых детей.

20 день 24 июля	«Сказочные старты» 	1. Минутка здоровья «Здоровый сон». 2. Линейка «Что за прелесть эти сказки!». 3. Литературный час. Чтение русских народных сказок. 4. Сказочная эстафета. 5. «Путешествие за тридевять земель» - викторина по сказкам. 6. «Гостиная Василисы Премудрой» - конкурс сказочников. 7. «Там чудеса» – представление в сельской библиотеке. 8. Конкурс рисунков «В каждом рисунке – сказка». 9. Подготовка к закрытию лагеря.
21 день 25 июля	«Закрытие лагерной смены. Расстаются друзья» 	1. Минутка здоровья «Почему болят зубы». 2. Линейка «Без расставания не было бы встреч...» 3. Литературный час. В. Бианки «Как муравьишка домой спешил». 4. Анкетирование «Как я провёл смену» 5. Конкурс сочинений «Как я провел лагерную смену», «Интересные дни в лагере». 6. Концерт «Праздник, который придумали мы!» 7. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет Солнышко!» 8. Дискотека «В стране чудес».

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги, прошедшие обучение организации работы с детьми в период каникул:

- начальник лагеря;
- вожатый;
- воспитатель;
- педагоги ДО;
- уборщик служебных помещений;
- повар;
- медицинский работник.

Информационно-методическое обеспечение программы

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

- разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря;
- разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.;
- разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских;
- разработана документация по работе лагеря: - график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня;
- подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря;
- разработаны планы лагерной смены;

- разработано оформление лагеря и отрядных мест.

Ресурсное обеспечение программы

При работе лагеря используются кабинеты начальных классов, спортивная площадка, а также:

- спортивный зал;
- библиотека;
- столовая;
- классные комнаты (игровые);

Аппаратура:

- музыкальный центр;
- телевизор;
- экран;
- проектор;
- микрофоны;
- компьютеры.

Спортивный инвентарь:

- баскетбольный мяч;
- футбольный мяч;
- волейбольный мяч;
- резиновые мячи разных размеров;
- скакалки;
- гимнастические обручи;
- маты.

Развивающие игры:

- шашки;
- шахматы;
- пазлы;
- строительные конструкторы.

Настольные игры:

- домино;
- лото.

Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

Материал для кружковой работы.

Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

Оценка эффективности программы

Система показателей оценки качества реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, наблюдений и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном городе (крае), которые помогут бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Предполагается, что дети

приобретут коммуникативные навыки, чего требует и социальный заказ общества. Дети должны почувствовать и свою социальную значимость.

Диагностические мероприятия включают:

- вводная диагностика для изучения ожиданий детей от пребывания на площадке;
- отбор, тестирование детей и подростков, отдыхающих на площадке (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);
- текущая диагностика пребывания на площадке, ощущений от времяпрепровождения, эмоциональных состояний детей;
- заключительная, экспресс-диагностика, для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

Система обратной связи

В лагере является нормой постоянный анализ того, что делается, в том числе и участия каждого в жизни лагеря, что неизбежно приводит к самоанализу. Проводится систематический анализ через анкетирование, опрос и проективные методики. Программа составляется с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей. Воспитанники проводят отчетные концерты для поселения. Отзывы детей, родителей работников лагеря фиксируются.

Список используемой литературы

1. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
2. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
4. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
5. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.