

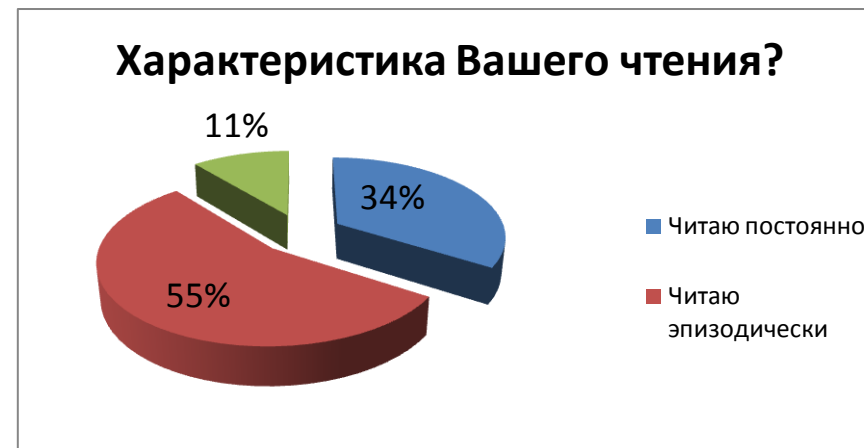
Анализ анкетирования «Изучение читательского интереса»

Последние десятилетия в России ознаменовались тем, что книга и чтение, к огромному сожалению, перестали быть неизменными атрибутами образа жизни людей. Современные дети и подростки читают «не то» и «не так», как предыдущие поколения. Но они, безусловно, читают. В то же время интенсивно идет процесс изменения читательских привычек юных читателей. Книги побуждают читателей задуматься о том, где правда и где ложь, что верно и что ошибочно, что хорошо, а что плохо, помогают понять себя.

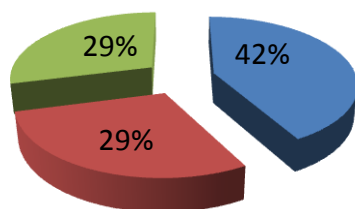
Целью анкетирования, проведенного в МАОУ «СОШ №20» было выявить, любят ли читать, что и почему читают школьники среднего возраста, попытаться составить читательский портрет современного подростка, определить мотивы посещения библиотеки.

Исследованием были охвачены **89 респондентов**, преимущественно **учащиеся 5 и 10 классов**.

По результатам анкетирования выявлено:

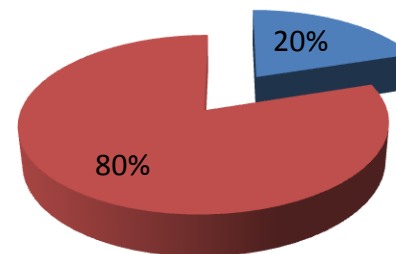


Причины, влияющие на частоту чтения.



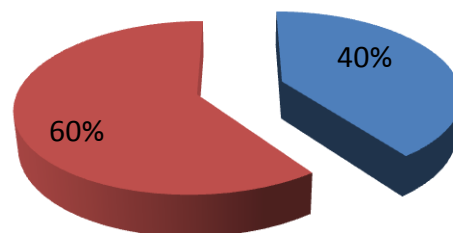
- Нехватка свободного времени
- Загруженность работой
- Другие

Любите ли Вы читать?



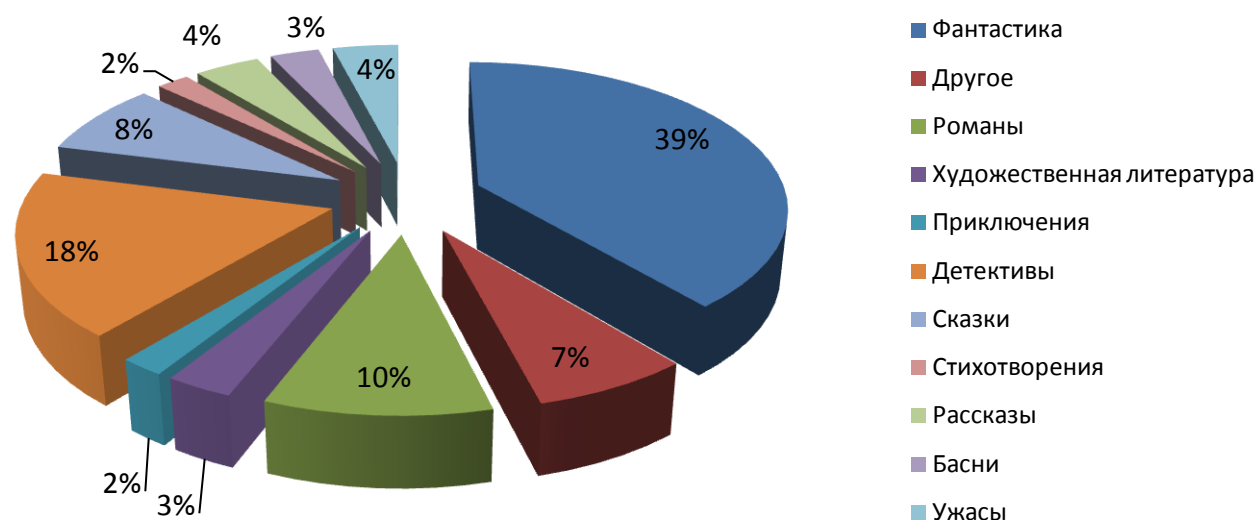
- Не люблю
- Люблю

Пользуетесь ли Вы услугами библиотечной системы?



- Да
- Нет

Какие книги Вы читаете.



Интересен вопрос анкеты, касающийся предпочтений в чтении. На первом месте в ответах детей стоит фантастика, на втором детективы, на третьем романы, последнюю строчку занимают ужасы и стихотворения. Мир развивается, меняются читательские предпочтения, постепенно угасают прежние и развиваются новые литературные традиции.

На вопрос «Назовите книгу (ФИО автора, название), которую Вы читаете в настоящее время» дети в основном называли произведения, которые они читают на уроках литературы, а вот автора многие дети не смогли назвать.

Изучив читательский интерес подростков, пришли к следующему выводу:

1. большинство подростков любят читать.
2. читательский интерес у них разнообразен, художественная литература занимает определенное место в их жизни, которая прививает читательский вкус, но многие обучающиеся читают книги из списка учебной литературы.
3. 40% обучающихся посещают школьную и сельскую библиотеку, а большая часть респондентов пользуются книгами домашней библиотеки.

Вывод: Анкетирование показало, что, несмотря на наметившуюся общую тенденцию снижения интереса к чтению, школьники осознают важность и нужность чтения. Меняются репертуар, мотивы чтения, предпочитаемые произведения.